



ISTITUTO SUPERIORE SECONDO GRADO

“I.S.I.S di Quarto”

Via Vaiani, 44 - 80010 Quarto (Napoli) Tel. 081/8060529 – fax 081/8061330

Codice Meccanografico NAIS03700Q C.F.:9601900633

e-mail: nais03700q@istruzione.it

Scheda illustrativa progetto PTOF

Anno scolastico 2016/17

Prot. n. 8107 a /11 del 18.11.2016

Sez. 1 – Descrizione del progetto

1.1 – Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica

Corsi di preparazione alle prove standardizzate nazionali INVALSI

Lezioni/esercitazioni per preparare gli alunni ad affrontare le prove standardizzate nazionali.

1.2 – Responsabile del progetto

Prof. Abrugia Gerardo

1.3 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

1.3.1 Destinatari (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

Destinatari: alunni delle classi II di entrambi gli indirizzi

Motivazione: tra le criticità emerse dal RAV figurano le seguenti:

- Punteggio di italiano dell'ITE alle prove INVALSI inferiore a quello di scuole con background socio-economico e culturale simile
- Quota di studenti dell'ITE collocata nei livelli 1 e 2 in italiano e matematica sensibilmente superiore alla media nazionale.
- Varianza tra classi dell'ITE in italiano superiore a quella media.
- Forte disparità dei risultati tra i due indirizzi della scuola e tra le classi

Inoltre negli anni precedenti tra gli alunni era diffuso un sensibile scetticismo verso le prove nazionali, che ha indotto gli studenti ad assumere in alcuni casi anche atteggiamenti di disturbo e ostruzionismo.

Obiettivi:

- Favorire la comprensione da parte degli alunni delle finalità della prova;
- Favorire la comprensione da parte degli alunni delle caratteristiche delle prove, degli ambiti sui quali vertono i quesiti e delle competenze oggetto di valutazione;
- Sostenere gli alunni nell'elaborazione delle strategie risolutive dei test.

Risultati attesi:

- Acquisizione da parte degli alunni di atteggiamenti più consapevoli e propositivi nei confronti delle prove INVALSI
- Acquisizione di una maggiore conoscenza e comprensione delle caratteristiche delle prove e delle strategie di soluzione dei quesiti

Metodologie:

- Simulazioni di prove individuali e di gruppo
- Correzioni collettive
- Riflessioni sugli esiti delle simulazioni

1.3.2 Obiettivi generali da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, con le priorità del RAV, con gli obiettivi di processo del PDM, con la programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe
<p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rendere più omogenei i risultati delle classi parallele, all'interno di ciascun indirizzo. (priorità del RAV) • Rendere più omogenei i risultati delle prove standardizzate nazionali e innalzandone il livello (obiettivo di processo del PDM) • Implementare la metodologia Invalsi nella pratica didattica curriculare (obiettivo di processo del PDM), stimolando la riflessione degli insegnanti sulla possibile relazione tra l'esperienza delle prove INVALSI e la didattica per competenze.
1.3.3 Metodologie (Numero e tipologia incontri, metodologie innovative, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)
Il progetto prevede per ciascuna classe II tre lezioni/esercitazioni di italiano e tre lezioni/esercitazioni di matematica in orario extracurricolare della durata di 2 ore ciascuna, per un totale di 12 ore per classe.
1.4 – Durata
Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative
Il progetto si svolgerà tra fine marzo e inizio aprile, ossia quando presumibilmente saranno terminate le attività di recupero extracurricolari del secondo quadrimestre.
1.5 – Strumenti di monitoraggio e valutazione del progetto
Indicare gli indicatori e gli strumenti di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)
<ul style="list-style-type: none"> - presenze degli alunni alle attività - risultati delle simulazioni - riflessione dei docenti sull'attività e i risultati - partecipazione degli alunni alle prove standardizzate nazionali - esiti delle prove standardizzate nazionali
1.6 – Risorse umane
Indicare il numero dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare e il n° totale di ore per ogni figura. Indicare i nominativi delle persone che ricoprono ruoli rilevanti.
12 docenti di italiano delle classi II 12 docenti di matematica delle classi II 1 collaboratore scolastico
– Beni e servizi Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – necessari alla realizzazione del progetto.
Aule e laboratori informatici LIM Materiale cartaceo e per la duplicazione



ISTITUTO SUPERIORE SECONDO GRADO

“I.S.I.S di Quarto”

Via Vaiani, 44 - 80010 Quarto (Napoli) Tel. 081/8060529 – fax 081/8061330

Codice Meccanografico NAIS03700Q C.F:9601900633

e-mail: nais03700q@istruzione.it

Scheda illustrativa progetto POF

Anno scolastico 2009/10

Sez. 2 – Scheda finanziaria

2.1 Esperto esterno	Compenso da contrattare € _____ x h. _____	Tot. €
------------------------	---	--------

2.2 Attività di insegnamento	€ 35,00 x h. 120h.	Tot. € 4.200,00
		Tot. €

2.3		Tot. €
-----	--	--------

2.4 Personale ATA		SI	NO
		x	

2.5 Beni e servizi		
Descrizione bene/servizio	Quantità	Costo complessivo previsto
		€
		€
		€
		€
	2	€
		€
		€
		€
		€

Costo complessivo progetto: € 4.200,00
Firmato prof Gerardo Abrugia

Tot. € 4.200,00
